

Rojas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Roja, 09.12.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Talsu novada izglītības pārvaldes
vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Uldis Katlavs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Strauta iela 3, Roja, Talsu novads	P-10961	06.02.2015	33	46
Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle	20V212011	-	P-10962	06.02.2015	6	6
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeons spēle	20V212011	-	P-10963	06.02.2015	2	2
Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle	20V212021	-	P-10964	06.02.2015	10	10
Stīgu instrument spēle Ģitāras spēle	20V212021	-	P-10965	06.02.2015	11	10
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V212031	-	P-10966	06.02.2015	3	3
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Strauta iela 2 un Strauta iela 3, Roja, Talsu novads	P-10970	06.02.2015	4	3
Vokālā mūzika-Kora klase	20V212061	-	P-10971	06.02.2015	14	13

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

N.p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
--------	-------------	---------	--

1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	13	Pedagogu trūkums ar katru gadu ir arvien lielāka problēma, kas nav kādas konkrētas iestādes iekšējā problēma, bet gan valstiski nesakārtotās sistēmas pedagogu atalgojuma, profesijas prestiža un izglītības sistēmas un tās pēctecības jomā. Pedagogi profesionālās ievirzes izglītībā trūkst visās izglītības programmās.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	-	-
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	-	-

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam):

N.p.k.	Darbības pamatjoma	Prioritātes
1.	Mācību saturs	Mācību programmu aktualizēšana, tā apguves satura plānošana un vērtēšana, sadarbojoties dažādu mācību priekšmetu pedagogiem.
2.	Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiem, izglītojamajiem mācību procesā pieejami visi nepieciešamie izglītības programmai pieejamie mācību līdzekļi, tehniskie līdzekļi, iekārtas, aprīkojums, lai jēgpilni organizētu visas mācību plānā paredzētās stundas, atbilstoši apstiprinātajam stundu sarakstam un mācību plānam, tajā skaitā veicinot mācību satura integrāciju un dzīves pamatprasmju attīstību, pilnveidi, domāšanas un digitālās kompetences. • Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pedagoga darba kvalitātei un kvalitātes izvērtēšanai. • Notiek regulāra pedagoga darba kvalitātes un papildus darba pienākumu izvērtēšana. • Atbalsts pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņai, akcentējot vērotās mācību stundas. • Pedagogi veic sava darba izvērtējumu – pašvērtēšanu. • Pedagogi katra mācību gada sākumā izvirza savus profesionālās darbības mērķus, nosaka uzdevumus tā izpildei un analīzi veic sava darba pašvērtējumā. • Pedagogu profesionālā pilnveide digitālo mūzikas un mākslas programmu apguvē.
3.	Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Visi pedagogi izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes, kas atbilst mācību priekšmeta specifikai un izglītojamo vecumam.

		<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt pielietot izstrādātos vērtēšanas kritērijus visos mācību priekšmetos. • Mērķtiecīga izglītojamo pašvērtēšanas sistēmas pilnveide, nosakot sava darba ieguldījumu, pozitīvo iznākumu un nepieciešamo turpmākās darbības uzlabošanai. • Regulāra un mērķtiecīga talantīgāko izglītojamo motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūzikas vai mākslas kultūru saistītās izglītības iestādēs. • Izglītojamo sasniegumu vērtēšana tiek īstenota mācību stundās (individuālajās un grupu stundās), konkursos, ieskaitēs, eksāmenos, meistarklasēs. • Izglītojamo sasniegumus iestāde apkopo un analizē, veido dinamikas izpēti gan pa mācību programmām, gan individuāli.
4.	Atbalsts izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none"> • Papildus darbs, individuāla pieeja gan ar talantīgākajiem, gan ar izglītojamajiem, kam mācības sagādā grūtības, nodrošinot individualizāciju mācību stundās, gan papildus konsultācijās. • Izglītojamajiem tiek sniegts gan psiholoģiskais, gan emocionālais, gan sociālpedagoģiskais atbalsts. • Vairākiem skolas pedagogiem ir apgūta papildus izglītība darbā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām.
5.	Skolas vide	Droša, sakopta, labiekārtota un mājīgu skolas vide
6.	Resursi	Izglītības iestādei turpināt nodrošināt racionālu mācību līdzekļu, resursu, iekārtu izmantošanu, lai kvalitatīvi nodrošinātu profesionālās ievirzes izglītības paguvi gan mūzikā, gan mākslā.
7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadības darbs, personāla pārvaldība	<ul style="list-style-type: none"> • Jāturpina produktīvs un kvalitatīvs pedagoģiski metodiskais darbs un tā tālākizglītības prioritārie virzieni. • Izglītības vadībai turpināt plānot, organizēt izglītības iestādes personālpārvaldes, cilvēkresursu, saimnieciski organizatoriskais darbs. • Jāturpina sadarbība un jāveido atbalsts izglītības padomes darbībai. • Metodisko darbu organizēt regulāri, atbilstoši izglītības iestādes darba plāniem, prioritātēm.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. **Izglītības iestādes misija** – mūsdienīga, atvērta, demokrātiska, kultūras vides veicinoša izglītības iestāde kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, kas kalpo indivīda un sabiedrības interesēs.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – radīt un veicināt apstākļus izglītojamajiem veidoties par brīvu, atbildīgu, aktīvu, radošu personību, kurš ir sagatavots un motivēts Latvijas kultūras mantojuma un dzīvo kultūras vērtību izzināšanā, uzturēšanā un tālāknodošanā.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – Atbildība, cieņa, sadarbība.

2.4.2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

N.p.k.	Darbības pamatjoma	2020./2021.mācību gada darba prioritātes	Sasniegtie rezultāti
1.	Mācību saturs	<p>Mācību programmu aktualizēšana.</p> <p>Jauna satura interešu izglītības programmu piedāvājums pirmsskolas vecuma bērniem.</p> <p>Skolas dokumentācijas sakārtošana, jaunu iekšējo normatīvo aktu izstrāde</p> <p>Attīstīt stappriekšmetu saikni, sadarbojoties dažādu priekšmetu pedagogiem</p>	<p>Izglītības iestādē īsteno 20V profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas. Programmām ir noteikti mērķi, uzdevumi, apgūstamās tēmas un vērtēšanas formas.</p> <p>Profesionālās ievirzes izglītības programmās katram mācību priekšmetam ir izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kurās iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, noslēguma pārbaudījumu prasības vai eksāmena programma, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim.</p> <p>Tiek īstenotas 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas – 7 mūzikā un 1 mākslā, kā arī pieejama interešu izglītība pieaugušajiem un bērniem. Skolas administrācija seko izglītības programmu īstenošanai, mācību priekšmetu programmu izstrādei, kā arī kalendāri tematisko plānu izstrādei. Skolā nodrošināta nepieciešamās informācijas un resursu pieejamība. Pedagogi izprot un zina profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, apgūstamo mācību saturu, ievēro vienotu audzēkņu vērtēšanas kārtību.</p> <p>2020.gadā Rojas Mūzikas un mākslas skolā notikusi dažādu iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana, aktualizēšana, izstrādāšana. Ir ieviesti vairāk jauni iekšējie normatīvie akti, tādi kā “Izglītojamo ētikas kodess”, “Pedagogu profesionālās ētikas kodekss”, “Ierakstu veikšana E-klases sistēmā”, pārstrādāti Metodiskās padomes un Pedagoģiskās padomes reglamenti, izstrādātas vadlīnijas un instrukcija par mācību procesa plānošanu un organizēšanu COVID-19 infekcijas izplatības laikā un attālinātā mācību procesa nodrošināšanā, izveidota “Dokumentu un arhīva pārvaldības kārtība”, “Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas” u.c. normatīvie akti, kas regulē izglītības iestādes darbību.</p>

		<p>Mācību darba un izglītojamo vērtēšanas caurskatāmības uzlabošanas nolūkā, atbilstoši katra mācību priekšmeta specifikai tika izstrādāts jauns iekšējais normatīvais akts, kas precīzi ļaus koordinēt mācību sasniegumu vērtēšanu gan mūzikas, gan mākslas nodaļā – “Mācību sasniegumu vērtēšanas, vērtēšanas kritēriju, pārceļšanas nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanas kārtība”. Šajā kārtībā noteikti vērtēšanas mērķi, uzdevumi un pamatprincipi, mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma, vērtējumu skaits, mācību darba sasniegumu atspoguļojums, pēcpārbaudījumu nosacījumi, pārceļšana nākamajā klasē, atskaitīšana no skolas un atstāšana iepriekšējā klasē. Kārtībai pievienoti 9 pielikumi ar mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem un vērtējumu skalu individuālās apguves stundās, mācību koncertos, tehniskajās ieskaitēs, kolektīvajā muzicēšanā, teorētiskajos mācību priekšmetos (solfedžo, mūzikas literatūra), zīmēšanā, gleznošanā, kompozīcijā, darbs materiālā, veidošanā, mākslas valodas pamatos, datorgrafikā.</p> <p>Audzēkņu zināšanas regulāri tiek kontrolētas ar dažādām pārbaudes formām – ikdienas sasniegumu vērtējums, pārbaudes darbi, testi, skates, starpskates, mācību koncerti, tehniskās ieskaite, atklātie mācību koncerti, konkursi, pārceļšanas un noslēguma eksāmeni, izstādes.</p> <p>Pedagogi vismaz divas reizes mācību gadā vēro atklātās stundas, savstarpēji apmainoties ar savu pieredzi, idejām, metodiskiem ieteikumiem un materiāliem. Stundas tiek vērotas dažādās izglītības programmās. Pēc hospitācijas stunda tiek izvērtēta un galvenās atziņas tiek fiksētas stundas hospitācijas lapā. Īpaši pedagogi tiek aicināti apmeklēt mūzikas teorijas stundas, lai saskaņotu savu darbu individuālajās stundās. Savukārt mūzikas teorijas pedagogi savos mācību priekšmetos analizē skaņdarbus, ko audzēkņi apgūst izvēlētajā specialitātē. Mācību satura apguves plāns tiek saskaņots, sadarbojoties dažādu mācību priekšmetu pedagogiem.</p> <p>Starppriekšmetu saikne tiek realizēta arī veidojot dažādus ansambļus, kuros muzicē audzēkņi no dažādām specialitātēm. Sadarbības rezultātā audzēkņi veiksmīgi piedalās konkursos un koncertos. Piemēram, konkursā “Rojas ritmi” veiksmīgi sadarbojās pedagogi un audzēkņi, veidojot vijolnieku</p>
--	--	---

			<p>ansambli kopā ar akordeonu, kā arī vokālo ansambli pavadīja klavierspēles nodaļas audzēkne.</p> <p>Sadarbība notiek ne tikai mūzikas nodaļā, bet arī ar mākslas nodaļu. Esam piedalījušies vairākos Latvijas konkursos, kuros kopā piedalās gan mūzikas, gan mākslas audzēkņi. Arī mūsu skolā ir realizētas pēcpusdienas, kurā kopīgi piedalās dažādu nodaļu audzēkņi. Mākslas skolā regulāri tiek atjaunotas izstāde, kuras apskata un vērtē mūzikas nodaļas izglītojamie.</p>
2.	Mācīšana un mācīšanās	<p>Pedagogu profesionālā pilnveide.</p> <p>Veicināt digitālo prasmju apguvi, pilnveidi un pielietošanas iespējas mūzikas un mākslas programmu apgūvē attālinātā mācību procesa nodrošināšanā.</p> <p>Pilnveidot izglītojamā pašvērtēšanas prasmi – izglītojamais izprot sava darba vērtēšanas kritērijus, prot analizēt savu rezultātu un izprot turpmāko darbības risinājumu.</p> <p>Veicināt vecāku iesaisti mācību procesā, tā izvērtēšanā.</p> <p>Izglītojamo sagatavošana iestājpārbaudījumiem</p>	<p>Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas dažādos profesionālās pilnveidesursos, kas tiem ļauj apgūt un pēc tam darbā ar bērniem pielietot dažādas mācību metodes. 2020./2021. m.g. pedagogi piedalījušies kopskaitā vairāk kā 90 profesionālās pilnveides programmās, kas satur ap 800h apjomu, tajā skaitā pedagogi aktīvi ņēmuši dalību profesionālās pilnveides programmās, kurās apgūtas prasmes digitālo mācību līdzekļu un programmu pielietošanā. Tas bijis kā labs pamats, lai attālinātājā mācību procesā veiksmīgi spētu realizēt mācību priekšmeta apguvi, izglītības programmas prasības un plānotu un realizētu mācību pārbaudes formas, sākot no ieskaitēm digitālajā vidē līdz kvalifikācijas eksāmeniem.</p> <p>Savas digitālās prasmes izglītības iestāde pierādīja arī 2021.gada februāra mēnesī notikušajā skolas akreditācijā, kura pilnībā tika realizēta attālinātā formā.</p> <p>Pirms katras stundas pedagogi izvirza mācību stundas tēmai atbilstošu sasniedzamo rezultātu, kas stundas beigās, izmantojot atgriezenisko saiti, tiek lūgts izvērtēt izglītojamajam, lai veicinātu izpratni par sevis pašvērtēšanas prasmi.</p> <p>Turpmākai mācību uzdevumu izvirzīšanai un mācību procesa pilnveidei tiek izmantota izglītojamo mācību sasniegumu analīze.</p> <p>Skola vismaz divas reizes gadā organizē vecāku sapulces, absolventu vecāku sapulci, kurā tiek sniegta informācija par aktualitātēm izglītības iestādē, mācību sasniegumiem, kā arī individuāli pārrunājot un risinot konkrētus notikumus un ar izglītojamo saistītos jautājumus. Vecākiem ir iespēja izteikt savu viedokli un ierosinājumus par skolas darbību un tās uzlabojumiem. Audzēkņu vecāki ir iesaistīti skolas</p>

		<p>profesionālās vidējās izglītības iestādēs.</p>	<p>padomē, tās sēdes tiek protokolētas. Padome iesaistās skolas mācību ekskursiju, koncertu, izstāžu plānošanā un organizēšanā, kā arī aktīvi izsaka savu viedokli par skolas mācību darbu, tās kvalitāti, tiek vērtētas iestādes stiprās jomas un veidoti ieteikumi turpmākajai attīstībai.</p> <p>Izglītības iestāde regulāri informē vecākus par mācību darba norisi un izglītojamo sasniegumiem. Gan izglītojamo dienasgrāmatās, gan e-klasē, gan arī mutiski tiek izskaidrota un ierakstīta visa jaunākā un aktuālākā informācija vecākiem, aktuālā informācija tiek ievietota arī novada informatīvajā laikrakstā „Banga”, skolas sociālajā tīkla profilā.</p> <p>Divas reizes gadā skolā tiek rīkota Atvērto durvju diena, kur vecāki var piedalīties mācību stundu norisē un gūt informāciju par sava bērna gaitām izglītības iestādē. Atvērto durvju dienas tiek rīkotas gan klātienē, gan digitālajā vidē.</p> <p>Skolas individualizēta darba specifikas dēļ akcents tiek likts uz individuālo darbu ar vecākiem, ko veic specialitātes pedagogi, pēc vajadzības pieaicinot skolas vadību, mūzikas mācības un citu priekšmetu pedagogus.</p> <p>Vecākiem ir iespēja individuāli saņemt visu nepieciešamo informāciju par skolu. Vecāki tiek motivēti līdzdarboties, sniegt atbalstu savam bērnam mācību darbā. Skola turpina pilnveidot sadarbību ar vecākiem, izmantojot mūsdienīgus saziņas līdzekļus.. Vecāki tiek lūgti izvērtēt mācību procesu arī, izmantojot aptaujas Edurio platformā.</p> <p>Notiek regulāra un mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūzikas vai mākslas kultūru saistītās izglītības iestādēs. Tiek sniegta regulāra informācija un organizētas mācību ekskursijas uz izglītības iestādēm, kur iespējams turpināt profesionālās pilnveides ceļu nākamajā pakāpē.</p> <p>Pedagogi, sadarbojoties ar audzēkņu vecākiem, mudina izvēlēties turpināt izglītību kultūrizglītības jomā, sniedz nepieciešamo palīdzību, lai sagatavotos iestājesāmeniem.</p> <p>Izglītības iestāde uztur kontaktus un plāno sadarbību ar bijušajiem absolventiem, kas izvēlējušies turpināt mācības vidējās un augstākās mūzikas un mākslas izglītības iestādēs, piesaistot tos arī pedagoģiskajā darbā skolā.</p>
--	--	---	---

			2020./2021. m.g. trīs skolas absolventi savu profesionālo izaugsmi turpina mūzikas, mākslas vidusskolās.
3.	Izglītojamo sasniegumi	<p>Izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošana un sasniegumu paaugstināšana ikdienas darbā.</p> <p>Attālinātā mācību procesa sekmīga realizācija, nemazinot audzēkņu sasniegumus</p>	<p>Mācību procesa veiksmīgai un sistemātiskai norisei pedagogi stundās izmanto formatīvās un summatīvās vērtēšanas principus, atbilstoši skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem. Tiek īstenota atgriezeniskā saite – skolotājs pārlicinās vai izglītojamie sasnieguši stundas izvirzīto mērķi, kā arī mudina audzēkņus pašus pārlicināties, vai tie sasnieguši stundai izvirzīto mērķi. Audzēkņu sekmes pedagogs atspoguļo E-klasē.</p> <p>Katrs pedagogs veido savu audzēkņu individuālos plānus mācību satura apguvei saskaņā ar mācību programmu un izvērtējot katra audzēkņa dotības un spējas.</p> <p>Grupu nodarbībās veidoti tematiskie plāni.</p> <p>Semestra noslēgumos pedagogi, nodaļu vadītāji veic katra izglītojamā raksturojumu, uzsverot stiprās un vājās puses, veido apgūto prasmju dinamiku.</p> <p>Visi apkopojumi tiek analizēti gan metodiskās komisijas, gan pedagogiskās padomes sēdēs, tās protokolējot.</p> <p>Izdarītie secinājumi tiek izmantoti mācību darba turpmākajai plānošanai, mācību procesa pilnveidei.</p>
4.	Atbalsts izglītojamajiem	<p>Papildus darbs ar bērniem, kam radušās mācību apguves grūtības, darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem.</p> <p>Attālinātā mācību procesa sekmīga realizācija, nemazinot izglītojamo sasniegumus un mācību procesā iesaistoties vecākiem</p>	<p>Apgūstot mācāmo vielu, tiek realizēta individuāla un diferencēta pieeja visiem izglītojamajiem. Pedagogu uzdevumu izvēle notiek tā, lai tas palīdzētu saredzēt bērna labās un stiprās puses, kā arī, emocionāli labvēlīgā vidē vairāk pievērstu uzmanību iemaņām un prasmēm, kas vēl jāpilnveido.</p> <p>Skola veicina izglītojamo personības izaugsmi, atbalstot viņu dalību konkursos, koncertos, festivālos, skatēs, izstādēs, rosina viņu jaunrades attīstību, uzklauso idejas un iesaistot pasākumu organizēšanā, plānošanā, vadīšanā. Ikviens audzēknis var brīvi izteikt savus priekšlikumus, kā arī spriest par skolas darbībai aktuāliem jautājumiem, pārstāvēt savu viedokli.</p> <p>Attālinātajā mācību procesā svarīga loma bija vecāku iesaistei, īpaši jaunāko klašu izglītojamajiem. Tas veiksmīgi tika realizēts. Regulāri notikušas individuālās sarunas ar vecākiem visa mācību gada garumā.</p>

			Galvenā saziņas platforma izglītības iestādē ir skolvadības sistēma E-klase, kurā regulāri atspoguļoti mācību sasniegumi, ievietotas mācību tēmas, mājas uzdevumi, notiek komunikācija ar vecākiem, izglītojamajiem.
5.	Skolas vide	Pozitīva izglītības iestādes ārējā un iekšējā fiziskā vide, mikroklimats, kas atbilst izglītības iestādes izvirzīto vērtību aktualizēšanai un nostiprināšanai.	<p>Izglītības iestādē ir labvēlīgs mikroklimats, kas ir veiksmīgas pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbības rezultāts.</p> <p>Skolas darbs tiek virzīts tā, lai izglītojamie, vecāki un darbinieki apzinātos savu lomu un atbildību iestādes attīstībā un tās prestiža celšanā. Skola novadā ir kā kultūrizglītības centrs, tā veicina un nodrošina cieņpilnu attieksmi pret Latvijas valsts simboliku un tās vērtībām.</p> <p>Skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Izglītojamie, pedagogi un skolas darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības. Skolas darbības pamatā ir koleģiālas attiecības starp audzēkņiem, pedagogiem, skolas darbiniekiem un audzēkņu vecākiem.</p> <p>Izglītības iestāde katru gadu apkopo savu vēsturi, kas nu jau veidota 55 gadu garumā. Izglītības iestāde seko līdzi savu absolventu gaitām.</p>
6.	Resursi	Izglītības iestādes materiāli tehnisko resursu un iekārtu atjaunošana, papildināšana un racionāla izmantošana	<p>Izglītības iestādes materiāltehniskais nodrošinājums atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu prasībām. Skolā notiek šī nodrošinājuma plānveidīga papildināšana un atjaunošana. Mācību darbs notiek 15 mācību kabinetos (9 mūzikā un 5 mākslā), vēl pieejams pedagogu darba kabinets, direktores darba kabinets un direktores vietnieces un sekretāres kabinets, izstāžu un koncertu zāle, noliktava mākslas nodaļas vajadzībām, instrumentu noliktava un arhīvs, sanitārie mezgli, palīgtelpas un telpas tehniskajam personālam. Telpu skaits ir pietiekams, lai nodrošinātu mācību procesu skolā esošajiem audzēkņu skaitam. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša īstenojamo izglītības programmu specifikai.</p> <p>Skola ir nodrošināta ar TV, CD, DVD atskaņotājiem, datoriem, printeriem, skeneriem, kopētājiem, fototehnikas, video tehnikas komplektiem, 2 keramikas apdedzināšanas krāsnīm. Iestādē ir interneta pieslēgums.</p>

			<p>Mūzikas teorijas klasēs ir interaktīvās tāfeles, projektori, mūzikas ierakstu atskaņošanas tehnika. Ekrāns un projektoris ir pieejams zālē.</p> <p>Mākslas nodaļā pieejami datori, digitālie interaktīvie ekrāni, pilnvērtīgai mācību satura apguvei.</p> <p>Darbā tiek pielietotas jaunākās datorprogrammas, audio un video iekārtas.</p> <p>Tiek veikta iekārtu regulāra apkope un savlaicīgs remonts, tāpēc tās ir darba kārtībā un drošas lietošanā.</p> <p>Skolas bibliotēkas un fonotēkas fondos ir izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas regulāri tiek papildināti ar jauninājumiem.</p> <p>Izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar visiem mācību materiāliem. Regulāri notiek fondu pārskatīšana un papildināšana.</p> <p>Skola katru gadu veic telpu labiekārtošanas darbus, regulāri tiek veikts instrumentu remonts un apkope.</p>
7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadības darbs, personāla pārvaldība	<p>Iestādes un izglītības programmas akreditācijas procesa sekmīga sagatavošana, plānošana.</p> <p>Direktora profesionālās darbības izvērtēšanas sekmīga plānošana, realizācija.</p> <p>Kvalitatīva mācību sasniegumu izvērtēšanas metodika.</p>	<p>Gatavojoties iestādes akreditācijas un vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas procesam tika veikts mērķtiecīgs darbs, lai īsā un ļoti sarežģītā laikā, digitalizētā veidā parādītu izglītības iestādes pamatvērtības, kas saistās ar ikdienas mācību darbu, izglītojamo sasniegumiem, to veidošanos, nodrošinātu atgriezenisko saikni un starppriekšmetu saiknes realizāciju. Tāpat veidotu izpratni par audzināšanas darbu, skolas tradīcijām, vērtībām, realizētajiem projektiem un izglītojamo tālākizglītības gaitām.</p> <p>Tika koriģēti un aktualizēti vairāki iekšējie normatīvie akti.</p> <p>Divas reizes gadā tiek veikta apjomīga un detalizēta mācību darba analīze. Visi rezultāti tiek fiksēti sēžu vai apspriežu protokolos.</p> <p>Tika izstrādāts skolas Attīstības plāns un 2020.-2023.gadam, Audzināšanas darba plāns 2020.-2023.gadam.</p> <p>Sagatavots skolas Pašnovērtējuma ziņojums un Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas anketa sistēmā NEVIS.</p>

8. Kritēriju izvērtējums

a. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde katru gadu veic savas attīstības plānošanu, izvirzot gan audzinoša, gan mācību procesa kvalitātes un kvantitātes veicinošus mērķus uz uzdevumus.</p> <p>Mācību gada izskaņā šo mērķu un uzdevumu izvērtēšana notiek pedagoģiskajās apspriedēs un direktora un direktora vietnieka izglītības jomā sniegtajā izvērtējumā.</p>	<p>Pašvērtēšanas procesā un attīstības plāna dokumentu izstrādē iesaistīties visām ieinteresētām pusēm – dibinātājam, vecākiem, pedagoģiskajiem darbiniekiem, tehniskajiem darbiniekiem, izglītojamajiem, izglītības iestādes padomei.</p>
<p>Skolā ir izstrādāts Attīstības plāns 2020.-2023.gadam</p>	<p>Strādāt pie plāna mērķtiecīgas izpildes.</p>
<p>Skolai ir izstrādāts audzināšanas darba plāns 2020.-2023.gadam.</p>	<p>Strādāt pie plāna mērķtiecīgas izpildes.</p>
<p>Katru mācību pusgadu skolas administrācija, izmantojot gan pašu veidotas aptaujas, gan Endurio platformā veidotās anketas, veic izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu, skolas izglītības pārvaldes anketēšanu, lai izprastu problēmjaudājumus, apkopotu labās prakses piemērus un veidotu skolas pašvērtēšanas ziņojumu.</p>	<p>Izglītības iestādes attīstības un pilnveides nolūkos, ir svarīgi iesaistīties plašai auditorijai, kam nepieciešams izteikt savu viedokli skolas turpmākajai attīstībai.</p>
<p>Izglītības iestādes direktore pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē. Pedagogiem ir izpratne par izglītības iestādes vīziju, mērķiem un uzdevumiem, ir piederības sajūta savai darba vietai.</p> <p>Direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbību, nepieciešamības gadījumos deleģējot pienākumus, pārraugot to izpildi, kā arī veicina dažādu darba grupu (vecāku, pedagogu, tehnisko darbinieku) iesaisti iestādes darbības un attīstības jautājumu pārrunāšanā, problēmsituāciju risināšanā.</p>	<p>Veicināt ikviena izglītības iestādes personāla, vecāka, izglītojamā iesaisti skolas dzīvē un tās norises procesos.</p>
<p>Izglītības iestāde aktīvi seko līdzi savu absolventu gaitām, īpaši tām, kas attiecināmas uz mūzika vai mākslas jomu, tā nodrošinot cilvēkresursu piesaisti Rojas Mūzikas un mākslas skolai</p>	<p>Turpināt sekot līdzi absolventu tālākajām izglītības gaitām un saskatīt tajos nākamās paaudzes pedagoģiskā personāla papildinājumus.</p>
<p>Izglītības iestādē mērķtiecīgi un racionāli tiek veikti telpu kosmētiskie remontu, iegādātas jaunas mēbeles, aprīkojums.</p> <p>Norit darbs pie regulāras materiāli tehniskās bāzes papildināšanas.</p>	<p>Turpināt darbu pie telpu labiekārtošanas, pilnveidošanas un plānot mācību līdzekļu racionālu izmantošanu.</p>

b. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde darbojas pamatojoties uz izglītības iestādes Nolikuma pamata. 2020., 2021.gadā Rojas Mūzikas un mākslas skolā notikusi dažādu iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana, aktualizēšana, izstrādāšana. Ir ieviesti vairāk jauni iekšējie normatīvie akti, tādi kā “Izglītojamo ētikas kodeks”, “Pedagogu profesionālās ētikas kodekss”, “Ierakstu veikšana E-klases sistēmā”, pārstrādāti Metodikās padomes un Pedagoģiskās padomes reglamenti, izstrādātas vadlīnijas un instrukcija par mācību procesa plānošanu un organizēšanu COVID-19 infekcijas izplatības laikā un attālinātā mācību procesa nodrošināšanā, izveidota “Dokumentu un arhīva pārvaldības kārtība”, “Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas” u.c. normatīvie akti, kas regulē izglītības iestādes darbību. 2020.gada oktobrī tika pieņemts un apstiprināts jauns Rojas Mūzikas un mākslas skolas Nolikums.</p> <p>Mācību darba un izglītojamo vērtēšanas caurskatāmības uzlabošanas nolūkā, atbilstoši katra mācību priekšmeta specifikai tika izstrādāts jauns iekšējais normatīvais akts, kas precīzi ļaus koordinēt mācību sasniegumu vērtēšanu gan mūzikas, gan mākslas nodaļā. Visi dokumenti izstrādāti saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem.</p>	<p>Turpināt darbu pie tiesību aktu, vadlīniju izstrādes un ieviešanas, īpaši Covid-19 pandēmijas laikā, kad mācību process pakļauts infekcijas apkarošanai un ierobežošanai. Veicināt izglītojamo, pedagogu, vecāku izpratni par normatīvajiem aktiem un to nepieciešamību, lai mērķtiecīgi sasniegtu labvēlīgu rezultātu un nodrošinātu kārtību.</p>
<p>Izglītības iestādes direktorei ir stratēģisks redzējums, viņa definē prioritātes, spēj pieņemt lēmumu un izvēlēties risinājumu konkrētajā situācijā, spēj saskatīt izaugsmes potenciālu un pārliecināt / iedvesmot kolektīvu, spēj iniciēt un vadīt projektus, pārstāvēt vadīto iestādi dažādos līmeņos, skaidri uzņemties atbildību par izglītības iestādes ikdienas darbību un attīstību.</p>	<p>Turpināt darbu pie izglītības iestādes stratēģiskā redzējuma, iesaistot tajā skolas personālu.</p>
<p>Ikdienā izglītības iestādes vadītāja dara vairāk nekā ir noteikts amata aprakstā. Ievēro sadarbības noteikumus, pauž iniciatīvu.</p>	<p>Turpināt darbu pie komunikācijas pilnveides dažādām mērķauditorijām.</p>

Raksturīga precizitāte un kvalitāte, gan strādājot ar dokumentiem, gan vadot radošo un izglītības procesu, gan komunicējot ar mērķauditoriju.	
Izglītības iestādes vadītāja nosaka mērķus un sasniedz iepļānoto, tomēr ir fleksibla izaicinājumu priekšā. Spēj nodrošināt izglītības iestādes darbības efektivitāti un rezultivitāti Covid-19 ierobežošanas apstākļos.	Izvirzīt ambiciozākus mērķus un arvien pilnveidot izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāti
Izveidota efektīva izglītības iestādes vadības komanda, saliedēts kolektīvs. Izglītības iestādes direktore izmanto morālas un materiālās motivēšanas iespējas, rūpējas par darba vidi, tostarp iekārtotas darba vietas pedagogiem, veicina kolektīva profesionālās kompetences pilnveidi, regulāri uzklausa padotos. Izvērtē un atbalsta darbinieku iniciatīvu. Iesaista darbiniekus izglītības iestādes attīstības procesos.	Turpināt nodrošināt labvēlīgas vides veidošanu kolektīvā, jauno pedagogu adaptācijas veicināšana.

c. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar dažādām valsts un privātajām institūcijām, lai veiksmīgi un kvalitatīvi nodrošinātu izglītības programmu īstenošanu, tajā skaitā veiksmīga sadarbība ar dibinātāju un vietējo pārvaldi.	Turpināt efektīvu un konstruktīvu sadarbību ar pašvaldību, institūcijām, pagasta pārvaldi pēc Administratīvi teritoriālās reformas.
Sadarbība ar vietējām kopienām, organizācijām, notiek regulāri, iekļaujot tās mācību procesā.	Turpināt sadarbību. Attīstīt mūžizglītības piedāvājumu arī pēc Administratīvi teritoriālās reformas.
Iestādes attīstības plānošanā tiek iesaistītas dažādas mērķgrupas – dibinātājs, vecāki, izglītojamie, pedagoģiskais personāls, tehniskais personāls, izglītības pārvalde, metodiskās komisijas, kas izsaka savu redzējumu un priekšlikumus iestādes darbības uzlabošanai un dažādu inovāciju piesaistei.	Turpināt sadarbību ar visām iesaistītajām pusēm, lai veiksmīgi attīstītu iestādes darbību, motivēt mērķgrupas paust iniciatīvu, viedokli, lai kopīgi attīstītu izglītības iestādi.
Izglītības iestādē ir izveidota un darbojas metodiskās komisijas gan mākslas, gan mūzikas virzienā, kas darbojas mācību satura	Veicināt ikviena līdzdarbību izglītības iestādes procesos.

un plāna izstrādē, pilnveidē, attīstībā, sniedz metodisko atbalstu jaunažiem pedagogiem. Metodiskās komisijas regulāri veic sava un pedagogiskās procesa izvērtējumu, notur sēdes, kas tiek protokolētas.	
Izglītības iestādes direktores komunikācija ar vecākiem, pedagogiem ir operatīva, saziņai tiek izmantota skolvadības sistēma E-klase, notiek arī individuālas pārrunas pēc vajadzības.	Sekmēt ikviena līdzdalību izglītības iestādes pārvaldībā un mērķu sasniegšanā.
Veicināt komandas darba un savstarpējās pieredzes apmaiņu.	Veicināt sadarbību pedagogu starpā izglītības iestādē un sadarbībā ar citām iestādēm.

d. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbinieku izglītība un pedagogiskā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.	Mudināt pedagogus celt savu profesionālo kvalifikāciju un papildināt zināšanas un prasmes.
Pedagogi ir ieinteresēti apmeklēt profesionālās pilnveides apmācības dažādās jomās gan specialitātē, gan digitālajā pratībā.	Turpināt pedagogus celt savu profesionālo pilnveidi.
Pedagogu darba kvalitāte tiek izvērtēta reizi mēnesī Pedagogu darbības kvalitātes novērtēšanas komisijā, kur tiek apkopotas pedagogu iesniegtās anketas, kas atbilst iestādes iekšējam normatīvam aktam “Pedagogu darba algas piemaksu noteikšanas un materiālās stimulēšanas kārtība”, par papildus pedagogisko darbu un darbu, kas veikts ārpus amata pienākumiem, pedagogi saņem piemaksu pie darba algas.	Turpināt motivēt pedagogus, veidojot sistēmu, ka par papildus veikto darbu pedagogs saņem piemaksu.
Pedagogi veic sava darba izvērtējumu reizi gadā – pašvērtējuma veidošana, kā arī izvērtē savu profesionālo darbību, balstoties uz izglītojamo prasmju un spēju izaugsmes dinamiku, sasniegumiem.	Turpināt veikt savas darbības izvērtējumu.
Katrs pedagogs veic sava kolēģa stundu vērošanu vismaz reizi pusgadā pēc pašiniciatīvas, tā veidojot sistēmu, kas liek dalīties ar labo praksi, saskatīt kļūdas un izaugsmes iespējas katra darbā.	Turpināt veicināt labās prakses un savstarpējās sadarbības un stundu vērošanas pilnveides pasākumus.
Skolā aktīvi darbojas pedagogiskais ansamblis, kas neļauj apsīkt arī katra pedagoga profesionālās muzikālās iemaņas	Turpināt motivēt pedagogus būt aktīviem un radošiem arī ārpus ikdienas darba un amata pienākumiem.

darbībai. Kolektīva priekšnesumos tiek iesaistīti arī tehniskie darbinieki.	
---	--

9. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

Nav.

10. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Rojas Mūzikas un mākslas skola, tās vadība veiksmīgi sadarbojusies ar bijušo Rojas novada pašvaldības sastāvu gan finanšu, gan iestādes darbības nodrošinājuma jautājumos. Šobrīd noris aktīvs darbs, sadarbojoties ar jaunā administratīvā iedalījuma – Talsu novada pašvaldības izpildvaru, lēmējvaras pārstāvjiem, Talsu izglītības pārvaldi.

Skola aktīvi izmanto skolvadības sistēmu E-klase, lai nodrošinātu izglītības procesu, tajā skaitā attālinātās mācības, veidotu efektīvu informācijas apriti.

Skolai ir noslēgti divi sadarbības līgumi ar izglītības iestādēm metodiskajā atbalstā un izglītības nodrošināšanā:

1. PIKC “Ventspils Mūzikas vidusskola” – sadarbības līgums;
2. Rudes PII “Saulespuķe” – par interešu izglītības programmas īstenošanu.

11. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

1. Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, novada, valsts līmeņa pasākumos.
2. Motivēt izglītojamos apzināties kultūrvēsturisko mantojumu un iesaistīties Dziesmu un deju svētku procesā.
3. Stiprināt skolas un izglītojamo ģimeņu sadarbību.

Mācību gads prasījis veikt korekcijas ierastajās mācību metodēs, veikt mācību pārstrukturēšanu e-vidē (attālinātās mācības), ieguldīts milzīgs darbs, lai nodrošinātu efektīvu un kvalitatīvu izglītības procesu, ievērojot visus epidemioloģiskos nosacījumus.

Sasniegta inovatīvu metožu izmantošana izglītības procesā, mācību gada izvirzītie mērķi un audzināšanas uzdevumi ir sasniegti.

12. Citi sasniegumi

Neskatoties uz epidemioloģiskiem ierobežojumiem, kas skāruši gan mācību procesu, gan arī izglītojamo radošo izpaušme jomu – koncerti, konkursi, skates, izstādes utt., Rojas Mūzikas un mākslas skola nav apstājusies un joprojām turpina atrast iespējas, kā sevi pozicionēt un parādīt. Par to liecina arī pievienotais pasākumu un konkursu uzskaitījums.

N. p. k.	Pasākums(Koncerts/Festivāls/Konkurss/izstāde)	Norises vieta	
1.	10.starptautiskā bērnu un jauniešu mākslas izstāde ceļā uz XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	Rīga, 2021.g.	Piedalīšanās
2.	Latvijas mākslas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkurss "PILS.SĒTA.PILSĒTA"	Baldone, 2021.g	III vieta
3.	II Jaundarbu konkurss mūzikā un mākslā "21.gadsimta kvintas sauciens" (veltīts komponista Jāņa Ivanova piemiņai)	Preiļi, 2020.g.	GRAND PRIX
4.	Starptautiskais gleznošanas konkurss "Vilnis Lielupē" 2020	Salgale, Ozolnieki, 2020.g.	III vieta
5.	Skolas audzēkņu un pedagogu video sveiciens Valsts svētkos	Roja, 2020.g.	
6.	Skolas audzēkņu un pedagogu video sveiciens Ziemassvētkos	Roja, 2020.g.	
7.	Jaunrades dziesmu konkursa I kārtā "Kas mēs bijām, esam, būsim"	Aloja, 2020.g.	E.Kirilova – izvirzīta II kārtai
8.	Valdemārpils un Lubes k/n rīkotais konkurss "Sniega skulptūru veidošana 2021"	Valdemārpils, 2020.g.	I vieta, II vieta
9.	Mākslinieka E.Ozoliņa piemiņai veltīts skolēnu zīmējumu karikatūru konkurss "Pa-smejies!"	Olaine, 2020.g.	
10.	Audzēkņu priekšnesumi video – attālinātais mācību process	Roja, 2020.g.	
11.	Vizuālās mākslas konkurss "Gada būve Latvijā"	Rīga, 2021.g.	
12.	Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes attālinātais jauno vokālistu konkurss "Uzstaro 2021"	Talsi, 2021.g.	III vieta
13.	Vizuālās mākslas konkurss "Ragana"	Lietuva, 2021.g.	
14.	Valsts svētku video sveiciens	Roja, 2021.g.	
15.	Latvijas bīskopības Biedrības vizuālās mākslas konkurss "Bite, daba, es"	Jelgava, 2020.g.	
16.	Video sveiciens Mātes dienā	Roja, 2021.g.	
17.	13.internacionālais Džeza-popa mūzikas festivāls – konkurss "Elektrenu žiburiukai 2021"	Lietuva, 2021.g.	Piedalīšanās
18.	Aģitācijas pasākums/koncerts Rojas vsk. audzēkņiem	Roja, 2021.g.	
19.	Starptautiskais festivāls – konkurss mākslās "Krugovorot talantov"	Kazaņa, 2021. g.	Vijolnieku ansamblis – I pakāpe, Ģitāras solo – III pakāpe, Estrādes vokāls – III vieta.
20.	Skolas CD ieraksts	Roja, 2021.g.	
21.	Mācību gada noslēguma video sveiciens	Roja, 2021.g.	
22.	Izstāde "Rojas dienu" ietvaros	Roja, 2021.g.	
23.	Izlaiduma koncerts	Roja, 2021.g.	